

Historia, klasa VII, 15.12.2020r.

Temat: **Rusyfikacja i germanizacja po powstaniu styczniowym**



Lekcja na platformie Microsoft Teams: 15.12.2020r. godzina: 10.45

I ZABÓR ROSYJSKI

1. Postawy Polaków w zaborze rosyjskim po upadku powstania styczniowego

a. załamanie się wiary w możliwość odzyskania niepodległości w drodze zbrojnego powstania

b. rośnie znaczenie programu pracy organicznej

– była formą pokojowego oporu wobec zaborców

– naczelnym celem pracy organicznej był rozwój gospodarczy kraju

– podstawową formą pracy organicznej było organizowanie stowarzyszeń i spółek gospodarczych i charytatywnych

c. pozytywizm – ruch narodowy, który promował pracę organiczną i pracę u podstaw jako działania prowadzące do gospodarczego i kulturalnego rozwoju kraju

2. Rusyfikacja

a. rusyfikacja to polityka władz carskich, której celem było wynarodowienie Polaków i innych narodów

b. metody rusyfikacyjne

– wprowadzenie języka rosyjskiego jako języka urzędowego

– wprowadzenie języka rosyjskiego jako języka wykładowego w szkołach

– likwidacja kościoła unickiego

– wywłaszczenia (pozbawienie majątku) i wysiedlenia

c. problem analfabetyzmu (brak umiejętności czytania i pisania)

– do szkół elementarnych uczęszczało zaledwie 12% dzieci

– w całym Królestwie Polskim działało tylko 120 szkół średnich

d. działalność kuratora Aleksandra Apuchtina – „noc apuchtinowska”

3. Opór społeczeństwa polskiego wobec rusyfikacji – działania zmierzające do umocnienia polskiej świadomości narodowej

a. działalność Kół Oświaty

b. działalność Polskiej Macierzy Szkolnej

c. powstanie Towarzystwa Oświaty Narodowej

d. prowadzenie tajnego nauczania

e. Powstanie Uniwersytetu Latającego – nielegalnej uczelni dla kobiet

II ZABÓR PRUSKI

1. Sytuacja ziem zaboru pruskiego

a. w 1871 r. – Wielkopolska i Pomorze Gdańskie zostały włączone w skład Cesarstwa Niemieckiego

b. zastąpienie nazwy Wielkie Księstwo Poznańskie nazwą Prowincja Poznańska

2. Kulturkampf – walka Otto von Bismarcka z wpływami Kościoła katolickiego w cesarstwie niemieckim (1871–1878 r.)

a. ustanowienie ustaw, które wprowadzały kontrolę państwową nad Kościołem

b. w zaborze pruskim walka z Kulturkampfm była tożsama z walką w obronie polskości

3. Germanizacja

b. rugi pruskie – deportowanie (wydalanie) Polaków spoza zaboru pruskiego

c. działalność Komisji Kolonizacyjnej (od 1886 r.)

– wykup majątków polskich

– sprzedawanie ich osadnikom niemieckim

d. walka z językiem polskim

– wprowadzenie obowiązkowej nauki języka niemieckiego w szkołach

– zniesienie języka polskiego w szkołach

– wprowadzenie języka niemieckiego jako języka urzędowego

e. utworzenie Hakaty – Związek Popierania Niemczyzny w Marchiach Wschodnich – 1894 r.

g. „pruskie ustawodawstwo wyjątkowe” z lat 1901-1908

– wprowadzenie obowiązku nauczania religii w języku niemieckim

– wprowadzenie obowiązku uzyskania specjalnego zezwolenia na budowę domu

– „ustawa kagańcowa” – obowiązek używania języka niemieckiego podczas zgromadzeń publicznych

4. Walka Polaków z germanizacją

a. rozwój działań w ramach pracy organicznej

b. powstanie Związku Spółek Zarobkowych

c. działalność Piotra Wawrzyniaka

– założył Bank Ludowy w Śremie

– zakładał spółki kredytowe

– zakładał spółdzielnie

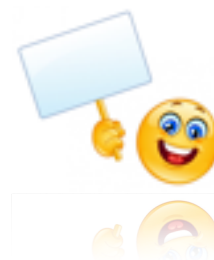
d. działalność Towarzystwa Czytelni Ludowych

e. sprzeciw Michała Drzymały wobec zakazu budowy domu – mieszkał w wozie cyrkowym

f. strajk dzieci wrzesińskich przeciwko obowiązkowi nauki religii w języku niemieckim – 1901 r.

Zadanie domowe:

zeszyt ćwiczeń: zadanie 4 i 5 ze str. 47



Pozdrawiam!