



Klasa 5 - 15.12 (wtorek)



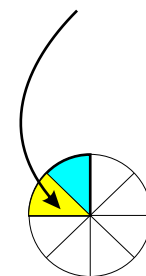
Godzina:

Dzisiaj spotkanie *online* na Teams **10:45**
(+whiteboard.fi)

Co będzie? **MNOŻENIE ułamków**

Notatki z lekcji

połowa z $\frac{1}{4}$



mnożymy osobno liczniki

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

mnożymy osobno mianowniki

Jeśli to możliwe, to skracaj wynik do ułamka nieskracalnego.

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6^{:2}}{20_{:2}} = \frac{3}{10}$$

Mnożenie zastępuje określenie „z”

$$\frac{2}{3} \text{ z } \frac{5}{6} = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} = \frac{10^{:2}}{18_{:2}} = \frac{5}{9}$$

Każdą liczbę możemy przedstawić ułamkiem:

$$2 = \frac{2}{1} \quad 5 = \frac{5}{1} \quad 9 = \frac{9}{1} \quad \text{itp.}$$

$$\frac{2}{3} \cdot 9 = \frac{2}{3} \cdot \frac{9}{1} = \frac{18^{:3}}{3^{:3}} = \frac{6}{1} = 6$$

Zadania do ćwiczeń

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{8} \cdot \frac{4}{6} =$$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{9} =$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{16} =$$

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{6}{8} =$$

$$\frac{1}{4} \text{ z } 8 =$$

$$\frac{2}{5} \text{ z } 20 =$$

$$\frac{3}{7} \text{ z } 21 =$$

$$\frac{3}{10} \text{ z } 50 =$$

$$\frac{1}{2} \text{ z } 40 =$$