



Klasa 5 - 2.12 (roda)



Godzina:

Dzisiaj spotkanie *online* na Teams
(+whiteboard.fi)

9:50

O czym będzie?

Wasi dziadkowie szukali wspólnego mianownika, Wasi rodzice go szukali
i Wy jutro też będziecie go szukać!
Ki diabeł! Gdzie on się to schował?

Zadanie domowe

Jeszcze raz przejrzyjcie zadania do poprawy sprawdzianu i ...



ZAGADNIENIA DO SPRAWDZIANU W PRZYKŁADOWYCH ZADANIACH:

1. Co to jest liczba pierwsza?
2. Co to jest liczba złożona?
3. Jaka jest pierwsza liczba pierwsza?
4. Czy 15 to liczba pierwsza? (odp. uzasadnij)
5. Do jakich liczb (pierwszych czy złożonych) należą 0 i 1?

6. Wpisz TAK (T) lub NIE (N) i UZASADNIJ:
 - a) Czy 200 dzieli się przez 0?, bo
 - b) Czy 598 dzieli się przez 1?, bo
 - c) Czy 883 dzieli się przez 2?, bo
 - d) Czy 30141 dzieli się przez 3?, bo
 - e) Czy 8000014 dzieli się przez 4?, bo
 - f) Czy 5555002 dzieli się przez 5?, bo
 - g) Czy 8226 dzieli się przez 6?, bo
 - h) Czy 8077 dzieli się przez 7?, bo
 - i) Czy 888111 dzieli się przez 9?, bo
 - j) Czy 10001 dzieli się przez 10?, bo
 - k) Czy 255555 dzieli się przez 25?, bo
 - l) Czy 404400000 dzieli się przez 100?, bo

7. Wypisz wszystkie dzielniki liczby 24

8. Oblicz:
 - a) $\text{NWD}(24, 32) =$
 - b) $\text{NWD}(30, 45) =$
 - c) $\text{NWD}(60, 150) =$
 - d) $\text{NWD}(36, 90) =$

9. Wypisz pięć pierwszych wielokrotności liczby 7

10. Oblicz:

a) $\text{NWW}(4, 14) =$

b) $\text{NWW}(16, 6) =$

c) $\text{NWW}(11, 5) =$

d) $\text{NWW}(24, 40) =$

11. Z głównego przystanku wyjechały autobusy linii 17 i 23.

Jeżdżą w pociągach regularnie co pewien czas znów na przystanku głównym:

- autobus linii 17 - co 20 minut,

- autobus linii 23 - co 25 minut.

Jeśli wyjechały razem o godzinie 5:50, to o której godzinie po raz pierwszy znów będą razem na przystanku głównym?



Notatki z lekcji

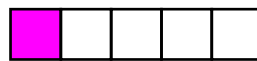
Oto pewne przykładowe dwa ułamki:

$$\frac{3}{5} \text{ i } \frac{1}{5}$$

S to ułamki o takim samym (mo na mówi WSPÓLNYM) mianowniku.

Maj c ułamki o wspólnym mianowniku mo emy np. *od razu*:

- porówna ich: $\frac{3}{5}$ jest wi ksze od $\frac{1}{5}$ (zapisujemy to tak: $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$)



- doda ich: $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

- odj ich: $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

A to są dwa przykładowe dwa ułamki, które nie mają wspólnego mianownika:

$$\frac{2}{3} \text{ i } \frac{13}{20}$$



Co można z nimi zrobić *od razu*? Prawie nic! Nawet dokładny rysunek nie pokazuje, który jest większy, a z poprzedniej klasy wiecie, że takich ułamków nie można *od razu* dodać czy odjąć (wiecie, prawda?)

Co wtedy? Trzeba zrobić takie same mianowniki (mówi się **sprowadzi do wspólnego mianownika**)

Jak to zrobić ?

I SPOSÓB - działa tylko wtedy, gdy jeden z mianowników jest wielokrotnością drugiego, czyli mówią o tym, że gdy mnożymy przez coś mniejszy z mianowników otrzymamy ten większy.

Przykłady:

$$\frac{2}{3} \text{ i } \frac{5}{6}$$

Widząc, że z 3 da się otrzymać 6 - wystarczy rozszerzyć pierwszy ułamek przez 2:

$$\frac{2}{3} \cdot 2 = \frac{4}{6} \text{ i } \frac{5}{6}$$

i mamy te same mianowniki

$$\frac{4}{7} \quad \text{i} \quad \frac{10}{21}$$

Widząc, że z 7 da się otrzymać 21 - wystarczy rozszerzyć pierwszy ułamek przez 3:

$$\frac{4}{7} \cdot 3 = \frac{12}{21} \quad \text{i} \quad \frac{12}{21}$$

i mamy te same mianowniki

$$\frac{5}{18} \quad \text{i} \quad \frac{1}{3}$$

Widząc, że z 3 da się otrzymać 18 - wystarczy rozszerzyć drugi ułamek przez 6:

$$\frac{5}{18} \quad \text{i} \quad \frac{1}{3} \cdot 6 = \frac{6}{18}$$

i mamy te same mianowniki